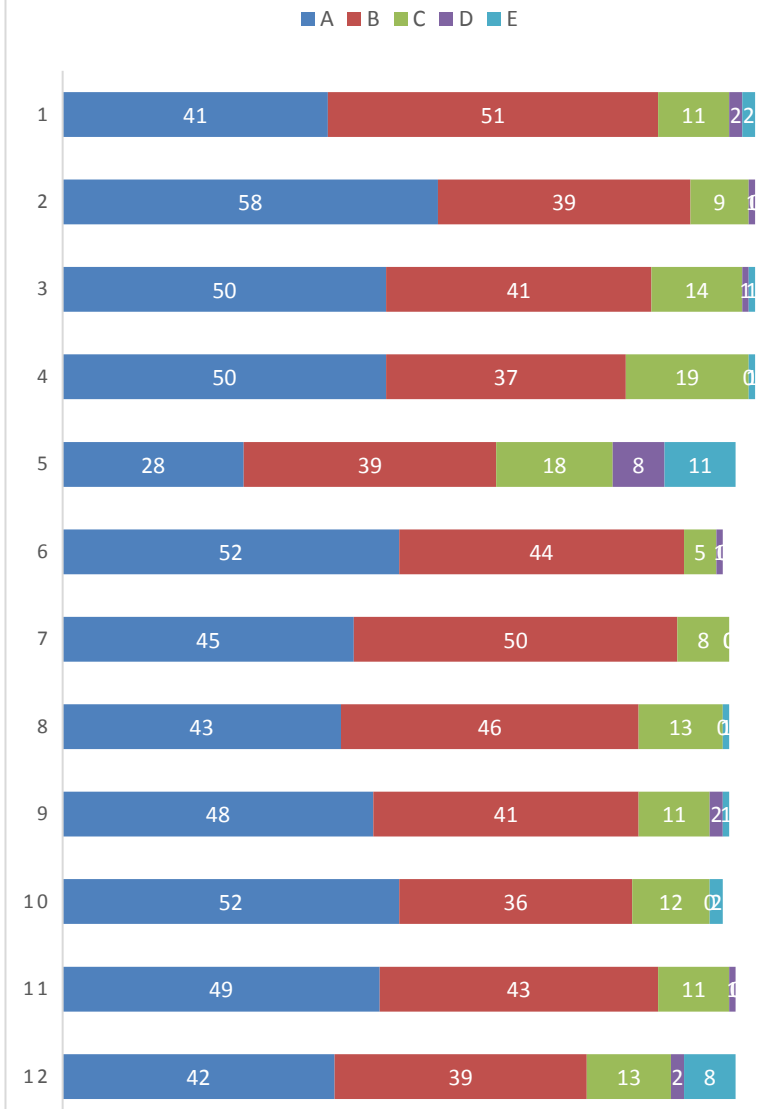


評価尺度	A：（項目に対して）十分なされており、成果が上がった	D：（項目に対して）行っていない
	B：（項目どおり）行っている	
	C：（項目に対して）行っているが、課題がある	
	E：わからない	

※回収率：108/144名（75.0%）

No.	評価項目	A	B	C	D	E	総数	A	A+B	評定
1	学校は、生徒の指導方針や学級／舎室の経営方針について十分な説明を行っている。	41	51	11	2	2	107	39.0%	87.6%	3.25
2	学校は、家庭への文書や各種連絡、学習の様子（HP）などを保護者に分かりやすく情報提供している。	58	39	9	1	0	107	54.2%	90.7%	3.44
3	生徒の指導について、学校と寄宿舎が連携をとりながら進めている。	50	41	14	1	1	107	47.2%	85.8%	3.32
4	学校は、進路に関する適切な情報の提供など、きめ細かく連携した進路支援を行っている。	50	37	19	0	1	107	47.2%	82.1%	3.29
5	PTA主催の活動に積極的に参加または協力し、活動の活性化に努めている。	28	39	18	8	11	104	30.1%	72.0%	2.94
6	学校は、生徒の生活上のプライバシーや個人情報を守っている。	52	44	5	1	0	102	51.0%	94.1%	3.44
7	学校は、安全で整った教育環境づくりを行っている。	45	50	8	0	0	103	43.7%	92.2%	3.36
8	学校は、健康安全や事故防止について、十分な指導や説明を行っている。	43	46	13	0	1	103	42.2%	87.3%	3.29
9	学校は、生徒の言動の理解に努め、相談に応じている。	48	41	11	2	1	103	47.1%	87.3%	3.32
10	学校は、生徒のあいさつや言葉づかい、身だしなみ等について、適切に指導している。	52	36	12	0	2	102	52.0%	88.0%	3.40
11	学校は、日頃より生徒の健康・衛生管理や疾病予防に努めている。	49	43	11	1	0	104	47.1%	88.5%	3.35
12	学校は、日頃よりいじめについて早期発見、組織的な対応・報告や、未然防止に努めている。	42	39	13	2	8	104	43.8%	84.4%	3.26



13	学校は、携帯電話のネットコミュニケーションサービスの使い方や危険性について、適切に指導している。	41	36	17	0	9	103	43.6%	81.9%	3.26
14	生徒の生活する力を高めるための「国語」「数学」等教科別の指導について、生徒の実態や生活年齢に応じた工夫を加えて進めている。	49	44	9	1	0	103	47.6%	90.3%	3.37
15	生徒の生活する力を高めるための「作業学習」「生活単元学習」等領域・教科を合わせた指導について、生徒の実態や生活年齢に応じた工夫を加えて進めている。	52	37	10	1	3	103	52.0%	89.0%	3.40
16	寄宿舎では、生徒の自立的に生活する力の向上や、余暇の充実を図る指導・支援に努めている。	47	41	13	1	2	104	46.1%	86.3%	3.31
17	学校は、自己の考えを伝えたり、表現できるようコミュニケーションの力の育成について、生徒の実態に応じた工夫を加えて進めている。	42	48	10	1	2	103	41.6%	89.1%	3.30
18	学校は、生徒一人一人の将来の社会人・職業人として必要な能力の育成を目指した指導に努めている。	50	41	8	1	4	104	50.0%	91.0%	3.40
19	学校は、生徒のキャリア発達を促すための、地域との連携を深めた実践を推進している。	46	43	8	0	4	101	47.4%	91.8%	3.39
20	学校は、生徒の学校生活をより豊にするための学校行事の計画と実施に努めている。	49	44	9	1	0	103	47.6%	90.3%	3.37
21	学校は、食育の指導をととして生徒の健康管理や、「食」の大切さ等についての理解啓発に努めている。	41	48	10	2	4	105	40.6%	88.1%	3.27
22	学校は、個別の指導計画や個別の教育支援計画に基づいて生徒の成長・発達を促す指導を行っている。	53	42	7	1	1	104	51.5%	92.2%	3.43
23	学校は、生徒一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細かな授業や生徒指導を行っている。	51	37	12	2	4	106	50.0%	86.3%	3.34
24	職員は、職業人としてふさわしい服装や身だしなみ、振る舞いで地域や外部の人と接している。	56	37	6	1	5	105	56.0%	93.0%	3.48

