

平成26年度 学校評価アンケート結果 【達成度】

北海道雨竜高等養護学校

※達成度
 A：十分達成（A+B80%以上 [A1：A20%以上、A2：A10～20%、A3：A10%以下]）
 B：だいたい達成（A+B65～80% [B1：A20%以上、B2：A10～20%、B3：A10%以下]）
 C：改善すべき点あり（A+B50～65% [C1：A20%以上、C2：A10～20%、C3：A10%以下]）
 D：不十分、見直し等の必要あり（A+B50%未満）

分野領域	No.	評価項目	職／保	A	B	C	D	E	総数	Aの割合	A+Bの割合	達成度	備考
連携	1	生徒の指導方針や学級／舎室の経営方針について保護者に十分な理解を得ている。	職	8	66	19	3	9	105	8.3%	77.1%	B3	
			保	41	51	11	2	2	107	39.0%	87.6%		
	2	家庭や地域に対し、文書配布や各種連絡、学習の様子（HP）などを十分に伝えている。	職	18	67	16	3	3	107	17.3%	81.7%	B2	
			保	58	39	9	1	0	107	54.2%	90.7%		
	3	生徒の様子について、常に寄宿舎（学校）と連携をとりながら進めている。	職	17	55	25	4	4	105	16.8%	71.3%	B2	
			保	50	41	14	1	1	107	47.2%	85.8%		
	4	生徒の主体的な進路選択を促すために、関係部署や保護者ときめ細かく連携した進路支援を行っている。	職	15	55	19	7	10	106	15.6%	72.9%	B2	
			保	50	37	19	0	1	107	47.2%	82.1%		
	5	PTA主催の活動に積極的に参加または協力し、活動の活性化に努めている。	職	7	26	48	24	5	110	6.7%	31.4%	D	
			保	28	39	18	8	11	104	30.1%	72.0%		
危機管理環境整備	6	諸帳簿、PCデータの管理等個人情報の保管・管理について細心の注意を払っている。	職	31	65	13	0	1	110	28.4%	88.1%	A1	
			保	52	44	5	1	0	102	51.0%	94.1%		
	7	教室内の整理整頓や安全点検に注意を払っているなど教育環境の整備に努めている。	職	18	74	15	1	2	110	16.7%	85.2%	A2	
			保	45	50	8	0	0	103	43.7%	92.2%		
	8	避難要領を理解して訓練を行う等、生徒の安全指導・安全確保に努めている。	職	19	79	11	0	1	110	17.4%	89.9%	A2	
			保	43	46	13	0	1	103	42.2%	87.3%		
生徒指導	9	日頃より生徒の言動の理解に努め、相談に応じることができている。	職	21	59	27	2	1	110	19.3%	73.4%	B2	
			保	48	41	11	2	1	103	47.1%	87.3%		
	10	生徒のあいさつや言葉づかい、身だしなみ等について、適切に指導している。	職	22	64	22	1	1	110	20.2%	78.9%	B1	
			保	52	36	12	0	2	102	52.0%	88.0%		
	11	日頃より生徒の健康・衛生管理や疾病予防に努めている。	職	20	77	11	0	1	109	18.5%	89.8%	A2	
			保	49	43	11	1	0	104	47.1%	88.5%		
	12	日頃よりいじめの実態把握と早期発見・報告に努めるとともに、組織的な対応・課題解決を進めている。	職	21	62	21	2	3	109	19.8%	78.3%	B2	
			保	42	39	13	2	8	104	43.8%	84.4%		
	13	携帯電話のネットコミュニケーションサービスの使い方や危険性について、適切に指導している。	職	12	39	43	6	5	105	12.0%	51.0%	D	
			保	41	36	17	0	9	103	43.6%	81.9%		
教育課程	14	生徒の生活する力を高めるための各教科の内容について、生徒の実態や生活年齢に応じた工夫を加えて進めている。(教務)	職	11	43	19	1	4	78	14.9%	73.0%	B2	
			保	49	44	9	1	0	103	47.6%	90.3%		

分野 領域	No.	評価項目	職 ／ 保						総数	Aの 割合	A+Bの 割合	達成度	備考
				A	B	C	D	E					
教育課程	15	生徒の働く力、生活する力を高めるための「合わせた指導」について、生徒の実態や生活年齢に応じた内容となるよう工夫を加えて進めている。（教	職	11	37	14	1	2	65	17.5%	76.2%	B2	
			保	52	37	10	1	3	103	52.0%	89.0%		
	16	生徒の自立的に生活する力の向上や、余暇の充実を図る指導・支援に努めた。（寄宿舎）	職	6	31	4	0	1	42	14.6%	90.2%	A2	
			保	47	41	13	1	2	104	46.1%	86.3%		
	17	自己の考えを伝えたり、表現できるようコミュニケーションの力の育成について、生徒の実態に応じた工夫を加えて進めている。	職	14	65	23	1	3	106	13.6%	76.7%	B2	
			保	42	48	10	1	2	103	41.6%	89.1%		
	18	生徒一人一人の将来の社会人・職業人として必要な基礎的・汎用的能力の育成を目指した指導に努めている。	職	13	65	26	1	4	109	12.4%	74.3%	B2	
			保	50	41	8	1	4	104	50.0%	91.0%		
	19	生徒のキャリア発達を促すための、地域との連携を深めた実践を推進している。	職	16	47	26	8	8	105	16.5%	64.9%	C2	
			保	46	43	8	0	4	101	47.4%	91.8%		
	20	生徒の学校生活をより豊かにするための学校行事の計画と実施に努めている。	職	12	63	23	3	6	107	11.9%	74.3%	B2	
			保	49	44	9	1	0	103	47.6%	90.3%		
	21	食育の指導をととして生徒の健康管理や「食」の大切さ等についての理解啓発に努めている。	職	9	59	34	4	2	108	8.5%	64.2%	C3	
			保	41	48	10	2	4	105	40.6%	88.1%		
	22	個別の教育支援計画（個別の指導計画）に基づいて生徒の成長・発達を促す指導を行っている。	職	7	59	35	2	3	106	6.8%	64.1%	C3	
			保	53	42	7	1	1	104	51.5%	92.2%		
23	生徒一人一人の障害や発達の特徴に応じたきめ細かな授業や生徒指導を行っている。	職	10	59	32	3	3	107	9.6%	66.3%	C3		
		保	51	37	12	2	4	106	50.0%	86.3%			
24	研修会や学習会への参加をととして、自身の専門性の向上に努めている。	職	12	43	36	12	3	106	11.7%	53.4%	C2		
25	校内研究や研修会で学んだことを日常の授業や生活指導に生かしている。	職	7	54	37	3	7	108	6.9%	60.4%	C3		
服 務	26	物品の購入や予算執行について、各部と連携しながら適切に行っている	職	16	60	18	5	9	108	16.2%	76.8%	B2	
	27	パソコンの自動休止設定などの節電や節水、紙の再利用等コスト削減に努めている。	職	21	72	15	0	1	109	19.4%	86.1%	A2	
	28	職業人としてふさわしい服装や身だしなみ、振る舞いで地域や外部の人と接している。	職	20	69	17	0	3	109	18.9%	84.0%	A2	
保			56	37	6	1	5	105	56.0%	93.0%			
29	諸会議の効率的な運営、業務の精選化に向けて創意工夫する等、職務の効率化に努めている。	職	9	59	29	3	8	108	9.0%	68.0%	C3		