

○学校関係者評価委員	3名（学校評議員、2名欠席）
○学校関係者評価委員会	2月27日（木）本校会議室
○配付資料	・自己評価書 ・教職員アンケート ・保護者アンケート ・生徒アンケート

評価委員より	学校における改善策等
<p>1 校舎内外の教育環境の状況について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設設備は古い古いなりにきちんとやっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた予算内で効率的な整備を行う。
<p>2 地域との連携を深めた実践について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ブログの充実について、生徒自らが作成していることについて高く評価する。学校の様子が常に分かるので安心できる。 ・ウッドスタートやフラワースマイルプロジェクト等地域に向けた取組が充実している。ボランティアもしっかりやってくれている。町民も期待している。 ・いろいろな奉仕活動や地域活動の取組は素晴らしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブログ更新については道内の特別支援学校の中ではおそらく最も更新していると思われる。また、生徒自らが更新していることも本校だけではないかと思われる。 ・本校 HP へのアクセス数も非常に多い。 ・学校側からの情報発信をより活発に行う。地域に貢献する様々な活動を広報することが必要と考える。
<p>3 生徒の進路状況について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒に合う進路先の提供を今後も続けることが必要と考える。 ・企業からの「育ててほしい力」などのリクエストはどうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本人の実態と進路希望とのすりあわせが難しい。実習における自己評価と実習先の関係者の評価に乖離がある。 ・一般就労について、職域に限りがある。福祉（介護）関係の領域への就労も視野に入れて進路開拓を進める。 ・技術面よりも働く態度に関する力が必要とされている。
<p>4 その他学校運営の改善に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事に関する項目について、生徒アンケートにおける評価が低いのは意外だった。もっと楽しい食事になっていると思っていたが。 ・生徒アンケートの質問項目に問題があるのでは。生徒の好き嫌い等が反映される項目ではないだろうか。 ・PTA 活動について、保護者の居住地が近くではないという条件の中で良くやっている。 ・PTA の中で保護者とのコミュニケーションが図られる活動（学級レク等）を企画してはどうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケートにおける食事に関する項目の結果について、様々な所に原因があるのではないかと分析している。次年度は具体的にどこに原因があるのかを探ることにまず取り組みたい。 ・卒業後の生活を考えると保護者同士がよりつながりを持てるような取組を行いたい。