教育相談(進路相談)事前調査用紙（担任記入用）　Ｈ２９年度版

北海道雨竜高等養護学校　〒078-2600 雨竜郡雨竜町字尾白利加 92-21　℡ 0125-78-3101

ふりがな 生徒氏名		性別 男・女	生　年 月　日	平成　　年　　月　　日生
中学校名・学年	中学校　　年生	学級種	□知的　□自閉・情緒　□その他(　　)	
卒業年月	平成　　年　3月（□卒業・□卒業見込み）		担任氏名	
教育相談 日　　時	月　　日 時から	出席予定者 □本人　□父　□母　□担任　その他（　　）計　　名		
志望学科 ※複数可	□農業科　□生産技術科　□窯業科　□木工科　□工業科　□家庭総合科　□未定			

・教育相談で知りたいことや相談したいことをご記入ください。

※　担任の先生の同席の有無に関わらず、必ず御記入願います

生徒の状況

日常会話	□日常生活に支障ない　□多少日常生活に支障がある　□困難
指示の理解	□全体に対しての指示でも行動に移せる　□簡単な指示であれば行動できる　□個別に指示が必要
行　　動	□時刻・時間を意識して行動できる　□チャイムに合わせて行動できる □皆の動きに合わせて行動できる　□個別の支援が必要
文字の使用	□漢字交じりの文の読み書きができる　□カタカナを読める　□平仮名を読める　□名前を書くことができる
算数・数学	・文章問題（□学年相当の文章題が解ける　□簡単な問題は解ける　□困難） ・計算問題（□加法　□減法　□乗法　□除法　□困難）
自閉症	（□無　□やや有る　□強い　診断機関［　　］＊アスペルガー障害、広汎性発達障害を含む 状態・様子等 ⇒
情緒障害	（□無　□選択性かん黙　□不登校　□その他（　　）診断機関［　　］ 状態・様子等 ⇒
LD	（□無　□やや有る　□強い　診断機関［　　］） 状態・様子等 ⇒
ADHD	（□無　□やや有る　□強い　診断機関［　　］） 状態・様子等 ⇒
体力・運動能力	（□優れている　□ふつう　□やや劣る　□かなり劣る） ・作業（立ち作業では　　時間くらい休まず続けられる）　・長距離走（　　km くらい走れる） ＊運動する際の配慮事項
食物アレルギー	（□無　□有　→　アレルギーとなるものや食品名：　　） ＊何に対してどのような配慮（程度など）が必要なのか、また中学校でおこなっている配慮等をご記入ください。

・その他、対人関係、行動の特徴、身辺自立、障害の状態等で気になる点や配慮点等をご記入ください。

（心理検査等を受けている場合は、検査機関、検査名、検査実施月日などご記入願います）

＊お願い：　当てはまる項目にレ（チェック）又は必要事項を記入し、依頼文（標題：教育相談のお願い）と一緒に相談日の一週間前までに送付してください。