

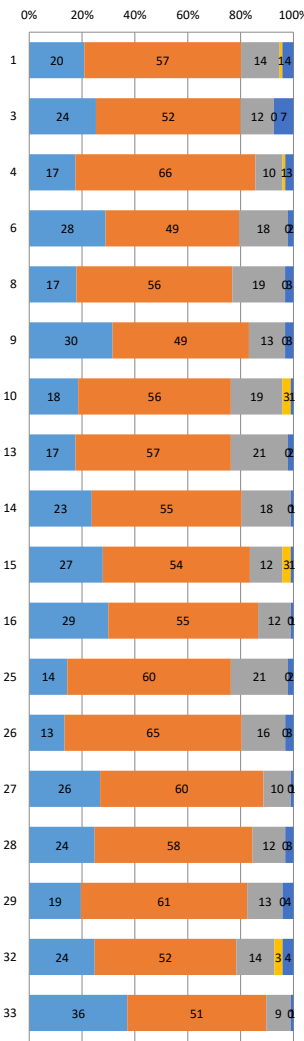
		教職員												
刀	No.	評 価 項 目	A	B	C	D	E	総数	A+B	評定	前年度			
学習指導	1	本校の教育課程は、生徒の障がいの状態および発達段階や特性等、地域の実態ならびに学科の特色を考慮して編成されている。	20	57	14	1	4	96	80.2%	3.04	2.92			
	3	指導目標・指導計画・実施時数など、教育課程を適切に実施している。	24	52	12	0	7	95	80.0%	3.14	3.06			
	4	個別の指導計画・教育支援計画に基づき、具体的な目標の設定と評価を行っている。	17	66	10	1	3	97	85.6%	3.05	2.97			
進路指導	6	社会的・職業的自立に向け、必要となる資質や能力の育成を行っている。	28	49	18	0	2	97	79.4%	3.11	3.00			
	8	進路選択が自己決定できる取組みを実施している。	17	56	19	0	3	95	76.8%	2.98	3.00			
生徒指導	9	地域資源を活用し、地域と連携した教育活動を展開している。	30	49	13	0	3	95	83.2%	3.18	3.09			
	10	生徒理解に努め、教職員と生徒との信頼関係を築き、学舎連携のもと指導に取り組むことで、生徒の自己指導能力を高める生徒指導に努めている。	18	56	19	3	1	97	76.3%	2.93	2.79			
	13	いじめの実態把握と早期発見・報告に努めるとともに、組織的な対応・課題解決を行っている。	17	57	21	0	2	97	76.3%	2.96	2.97			
保健管理	14	日常の健康観察や衛生管理、疾病予防、生徒の自己健康管理能力の向上のための指導を行っている。	23	55	18	0	1	97	80.4%	3.05	2.98			
	15	食の指導を通して生徒の健康管理や「食」の大切さについての理解啓発を行っている。	27	54	12	3	1	97	83.5%	3.09	3.04			
安全管理	16	防災教育・訓練の実施と必要備品の整備を計画的に進めている。	29	55	12	0	1	97	86.6%	3.18	3.01			
情報提供	25	学校の経営方針や生徒の指導方針を保護者に十分に伝えている。	14	60	21	0	2	97	76.3%	2.93	3.00			
	26	学校の活動について、積極的に外部や地域へ情報提供を行っている。	13	65	16	0	3	97	80.4%	2.97	3.00			
	27	生徒の個人情報の管理を適切に行っている。	26	60	10	0	1	97	88.7%	3.17	3.17			
保護者との連携	28	保護者懇談、家庭訪問を通じ、個別的教育支援計画の策定など保護者との連携に努めている。	24	58	12	0	3	97	84.5%	3.13	3.11			
	29	保護者が積極的に参画・協力しやすいPTA活動や諸活動の運営を行っている。	19	61	13	0	4	97	82.5%	3.06	3.08			
規服律務	32	教職員にふさわしい服装や態度で職務に臨んでいる。	24	52	14	3	4	97	78.4%	3.04	2.95			
	33	体罰防止を徹底し、生徒の人権を尊重する姿勢で教育活動を行っている。	36	51	9	0	1	97	89.7%	3.28	3.24			

A:十分に実施しており、十分な成果が上がった成果が上がった
B:おおむね実施しており、成果が上がった。
C:実施しているが不十分である。課題がある。
D:実施されていない。

		保護者												
刀	No.	評 価 項 目	A	B	C	D	E	総数	A+B	評定	前年度			
学習指導	1	本校の教育内容は、生徒の特性等や地域の実態・保護者の要望を踏まえて整備されていると思いますか。	42	27	5	2	3	79	87.3%	3.43	3.29			
	2	本校の教育は、計画的に、適切に実施されていると思いますか。	43	28	4	2	2	79	89.9%	3.45	3.35			
	3	学習指導において、一人一人に応じた具体的な目標設定と評価を心がけましたが、適切でしたか。	41	33	4	1	0	79	93.7%	3.44	3.44			
進路指導	4	社会的・職業的自立に向け、自主性やコミュニケーション力など、必要となる資質や能力の育成を行っていますか。	35	33	9	0	2	79	86.1%	3.34	3.23			
	5	進路を自己決定できるための取り組みを行っていますが、効果は十分ですか。	27	37	14	0	1	79	81.0%	3.17	3.17			
生徒指導	6	地域資源を活用し、地域と連携した教育活動を展開していますが、取組は十分でしたか。	32	35	7	1	2	77	87.0%	3.31	3.25			
	7	生徒理解に努め、教職員と生徒との信頼関係を大切にしながら生徒指導に取り組んでいますか、達成されていますか。	39	28	9	3	0	79	84.8%	3.30	3.39			
保健管理	10	いじめの早期発見に努め、組織的に解決するようにしていますが、十分ですか。	32	29	6	1	11	79	77.2%	3.35	3.32			
	11	日常の健康観察や衛生管理、健康の指導を行っていますか。	38	31	7	2	1	79	87.3%	3.35	3.27			
安全管理	12	食の指導を通して健康や「食」の大切さを伝えていますが、効果は上がっていますか。	36	29	9	2	3	79	82.3%	3.30	3.31			
	13	生徒の安全のための教育と訓練に努めていますか、成果は上がっていますか。	41	30	6	0	2	79	89.9%	3.45	3.46			
情報提供	14	学校の経営方針や生徒一人一人の指導方針の説明に努めていますか、十分ですか。	42	29	6	1	1	79	89.9%	3.44	3.36			
	15	学校の取組みについて、外部や地域に情報提供を行っていますか、十分ですか。	36	27	12	1	3	79	79.7%	3.29	3.28			
保護者との連携	16	生徒の個人情報の保護に努めていますか、十分ですか。	45	28	2	0	4	79	92.4%	3.57	3.52			
	17	保護者懇談、家庭訪問を通じ、個別的教育支援計画の策定など、保護者との連携に努めていますか。	49	25	4	1	0	79	93.7%	3.54	3.48			
規服律務	18	保護者の方の参加しやすいPTA活動や学校行事の運営を行っていますか、十分ですか。	31	30	13	3	1	78	78.2%	3.16	3.20			
	19	本校教職員の服装や態度は適切ですか。	37	33	5	2	1	78	89.7%	3.36	3.53			
	20	体罰の防止を徹底し、生徒の人権を尊重する姿勢で教育活動を行っていますか、十分ですか。	38	30	5	1	4	78	87.2%	3.42	3.54			

2019 教職員

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



2019 保護者

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

