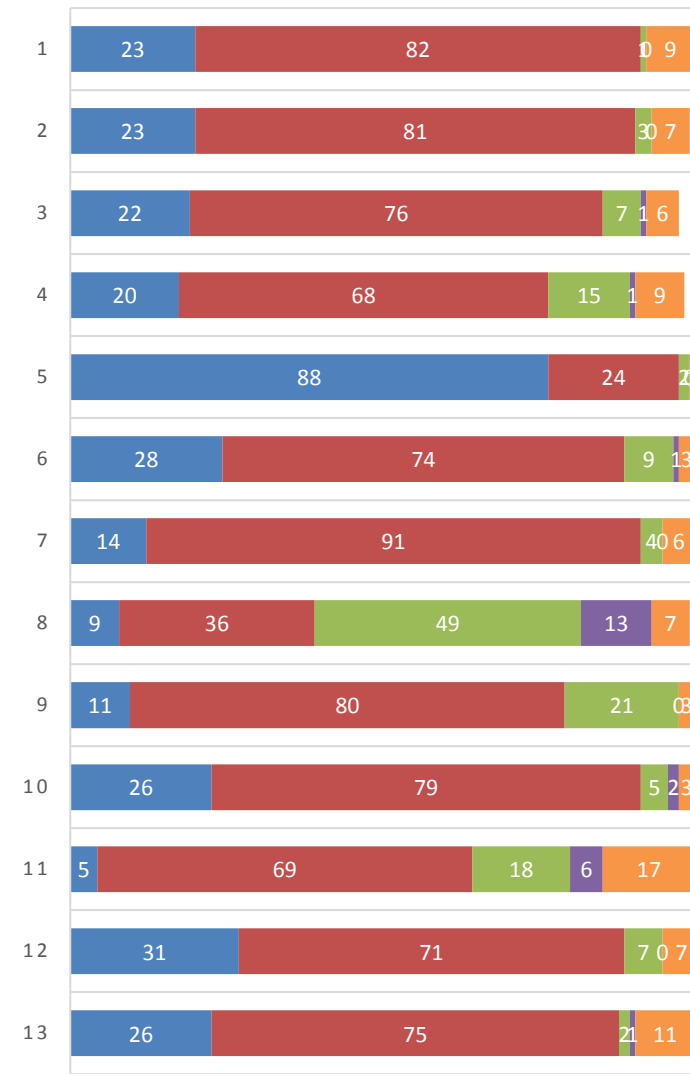


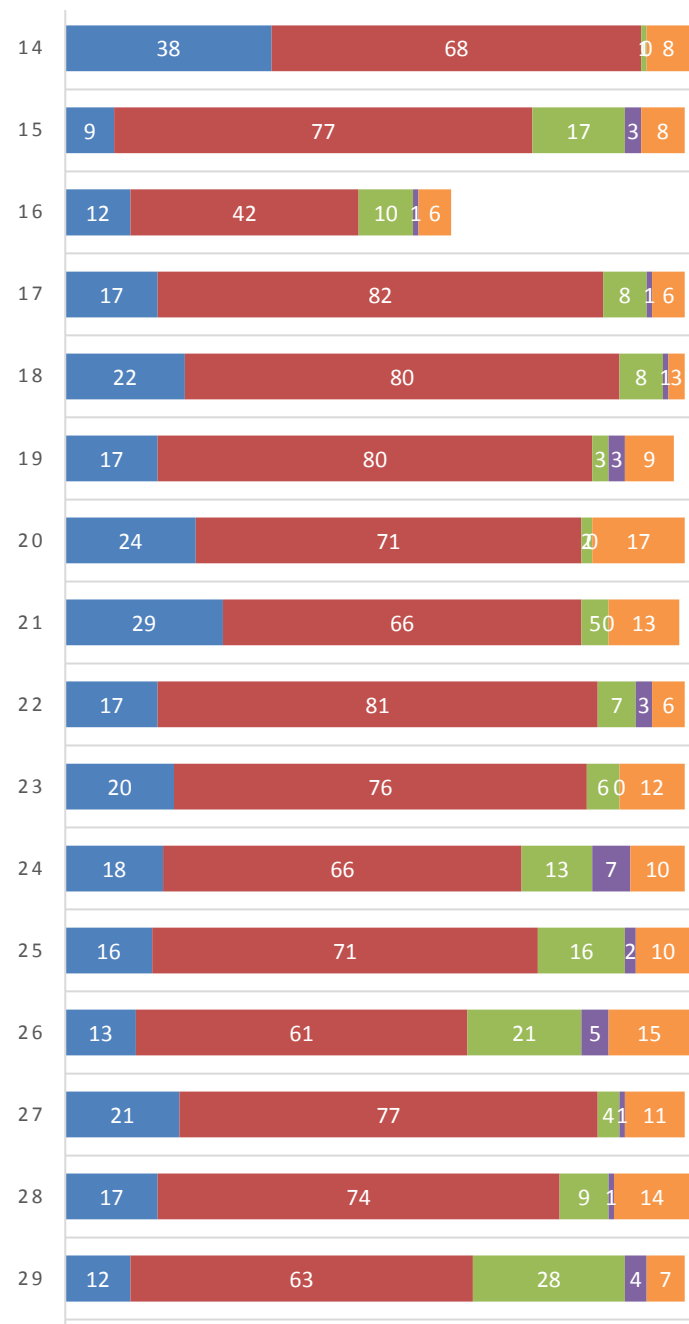
<評価尺度>	A：十分できている	C：あまりできていない
	B：ある程度できている	D：十分ではない
		E：分からない

※回収率 115/115名 (100%)

No.	評価項目	A	B	C	D	E	総数	A+B	評価	前年度
1	私は、保護者のニーズや願いを受け止めながら、教育活動にあたっている。	23	82	1	0	9	115	91.3%	3.21	3.05
2	学校は、家庭への文書や各種連絡、学習の様子などを保護者に分かりやすく情報提供している。	23	81	3	0	7	114	91.2%	3.19	2.98
3	学校は、健康安全や事故防止に十分な説明と具体的な対応を進めている。	22	76	7	1	6	112	87.5%	3.12	2.99
4	本校の給食時のマナーや時間の過ごし方などは、生徒にとってふさわしいものとなっている。	20	68	15	1	9	113	77.9%	3.03	2.83
5	私は、生徒の生活上のプライバシーや個人情報を守っている。	88	24	2	0	1	115	97.4%	3.75	3.55
6	学校は、校舎内外の施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境づくりを行っている。	28	74	9	1	3	115	88.7%	3.15	2.94
7	保護者への教職員の対応の仕方は適切である。	14	91	4	0	6	115	91.3%	3.09	2.95
8	私は、PTA活動の活性化を積極的に支援している。	9	36	49	13	7	114	39.5%	2.38	2.24
9	私は、生徒の言動の理解に努め、つねに相談に応じることができている。	11	80	21	0	3	115	79.1%	2.91	2.77
10	私は、生徒への言葉づかいや節度大切にし、人権を尊重する姿勢で指導や支援を行っている。	26	79	5	2	3	115	91.3%	3.15	2.88
11	寄宿舎生活では、生徒一人一人の特性に配慮した生活指導や支援が行われている。	5	69	18	6	17	115	64.3%	2.74	2.70
12	学校は、いじめや生徒間のトラブル解決に取り組んでいる。	31	71	7	0	7	116	87.9%	3.22	3.00
13	学校は、保護者や地域の人々、関係機関とつながりを多く持ち、センター的役割を果たしている。	26	75	2	1	11	115	87.8%	3.21	3.08



14	学校は、進路に関する適切な情報を提供し、きめ細かな進路支援を行っている。	38	68	1	0	8	115	92.2%	3.35	3.24
15	私は、生徒一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細かな授業や生徒指導を行っている。	9	77	17	3	8	114	75.4%	2.87	2.60
16	通知表は、学習活動に対する生徒の成長や課題を具体的に知らせるツールとなっている。（学校のみ）	12	42	10	1	6	71	76.1%	3.00	2.86
17	学校は、自立する人間や、明るく力強く生きる生徒を育てている。	17	82	8	1	6	114	86.8%	3.06	2.87
18	学校は、学校および寄宿舎行事の充実や向上のための取組を行っている。	22	80	8	1	3	114	89.5%	3.11	3.00
19	校内の必要物品・教材の購入や予算執行については、事務部と分掌や教科担当・学科主任等が連携しながら、適切かつ円滑に行われている。	17	80	3	3	9	112	86.6%	3.08	3.03
20	教育相談は、教職員の共通理解や専門性を基盤として、充実したものとなっている。	24	71	2	0	17	114	83.3%	3.23	3.18
21	校長など管理職は、適切にリーダーシップを発揮し、他の教職員から信頼を得ている。	29	66	5	0	13	113	84.1%	3.24	3.17
22	校務分掌や主任が適切に機能するなど、組織的な運営・責任体制が整備されている。	17	81	7	3	6	114	86.0%	3.04	2.82
23	職員会議等学校運営において有効に機能している。	20	76	6	0	12	114	84.2%	3.14	2.91
24	勤務時間管理や職専免研修の承認状況等、服務監督が適切に行われている。	18	66	13	7	10	114	73.7%	2.91	2.74
25	危機管理やリスク管理、情報管理等の方針が示され、関係者に周知されている。	16	71	16	2	10	115	75.7%	2.96	2.91
26	個別的教育支援計画（個別の指導計画）は、関係者の共通理解のもとで活用されている。	13	61	21	5	15	115	64.3%	2.82	2.59
27	現場実習は個別のニーズに応じて適切に実施されている。	21	77	4	1	11	114	86.0%	3.15	3.03
28	校内研究の課題（キャリア教育）が適切に設定され、実施されている。	17	74	9	1	14	115	79.1%	3.06	2.68
29	教職員は積極的に校内研修・校外研修に参加している。	12	63	28	4	7	114	65.8%	2.78	2.68



30	医療、福祉、労働など関係機関との連携が適切に図られている。	16	72	8	1	18	115	76.5%	3.06	2.83
31	自立的に生活する力を育てる取組が行われている。	11	72	13	1	18	115	72.2%	2.96	2.73

