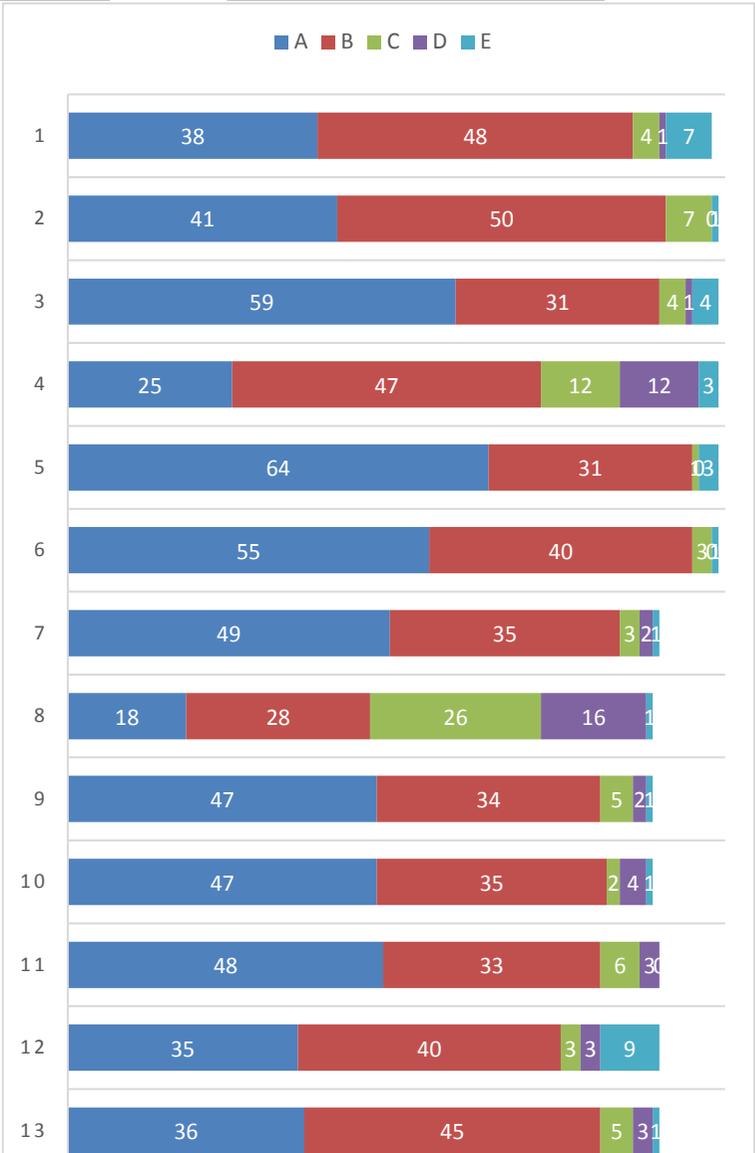


＜評価尺度＞	A：十分できている	C：あまりできていない	E：分からない
	B：ある程度できている	D：十分ではない	

※回収率：99/142名（69.7%）

分野	No.	評価項目	A	B	C	D	E	総数	A+B	評価	前年度
連携	1	学校は、保護者のニーズや願いを受けとめている。	38	48	4	1	7	98	87.8%	3.35	3.26
	2	学校は、家庭への文書や各種連絡、学習の様子などを保護者にわかりやすく情報提供している。	41	50	7	0	1	99	91.9%	3.35	3.26
健康・安全	3	学校は、健康安全や事故防止に十分な説明を行っている。	59	31	4	1	4	99	90.9%	3.56	3.36
	4	本校の給食のメニューは、生徒にとってふさわしいものとなっている。	25	47	12	12	3	99	72.7%	2.89	2.96
環境・その他	5	学校は、生徒の生活上のプライバシーや個人情報を守ることができている。	64	31	1	0	3	99	96.0%	3.66	3.57
	6	学校は、安全で整った教育環境作りを行っている。	55	40	3	0	1	99	96.0%	3.53	3.47
	7	保護者への教職員の対応の仕方は適切である。	49	35	3	2	1	90	93.3%	3.47	3.49
	8	私は、PTA活動に積極的に参加している。	18	28	26	16	1	89	51.7%	2.55	2.47
生活指導・生徒指導	9	学校は、生徒の言動の理解に努め、つねに相談に応じている。	47	34	5	2	1	89	91.0%	3.43	3.26
	10	学校は、生徒への言葉づかいや節度を大切にし、人権を尊重する姿勢で指導や支援が行われている。	47	35	2	4	1	89	92.1%	3.42	3.20
	11	寄宿舎生活では、生徒一人一人の特性に配慮した生活指導や支援が行われている。	48	33	6	3	0	90	90.0%	3.40	3.20
	12	学校は、いじめや生徒間のトラブル解決に取り組んでいる。	35	40	3	3	9	90	83.3%	3.32	3.26
進路支援	13	学校は、進路に関する適切な情報を提供するなど、きめ細かな進路支援を行っている。	36	45	5	3	1	90	90.0%	3.28	3.35



教育課程の実施 職業自立に向けた指導 校内研究	14	学校は、生徒一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細かな授業や生徒指導を行っている。	37	41	9	1	2	90	86.7%	3.30	3.16
	15	通知表は、学習活動に対する生徒の成長や課題が具体的に分かるものとなっている。	40	56	2	0	0	98	98.0%	3.39	3.31
	16	学校は、自立する人間や、明るく力強く生きる生徒を育てている。	51	41	4	1	1	98	93.9%	3.46	3.32
	17	学校は、学校および寄宿舍行事の充実や向上のための取組を行っている。	57	40	1	0	1	99	98.0%	3.57	3.42

