令和７年度　学校経営の方針・重点

学校教育目標	～夢・チャレンジ・実現～ 希望に向かって挑戦する　明るく力強く生きる生徒を育てる

校　訓

・健康　・誠実
・努力　・創造

めざす学校像

・生徒一人一人の自立に向けて生徒の力を高める学校

・地域とともに学び、積極的に社会参加、社会貢献に取り組む学校

・家庭や地域と連携・協働し、生徒の学びを支え、豊かな人間性を育てる学校

めざす生徒像

健康　心身ともに健康な生徒

誠実　まじめで広い心をもつ生徒

努力　最後まで頑張る生徒

創造　自分で考える生徒

めざす教職員像

・生徒一人一人の人格と個性を尊重し、特別支援教育の専門性を生かして、適切な指導と必要な支援に努める教職員

・生徒や保護者、地域から学び、自己を磨く教職員

・同僚性を高め、支え合い、学び合う教職員

教育方針

1　生徒一人一人が「分かる授業」を通して「確かな学力」と「自立に必要な力」を身に付けることができるよう努める。

2　適切な評価に基づき、生徒自身が自己の成長を確かめ、自分らしい生き方の実現をめざして、主体的に学習活動ができるよう努める。

3　積極的な社会参加や社会貢献を通し、主体的に社会で生活するために必要な「活きる力」の育成に努める。

4　生徒一人一人の人格と個性（＝特性）を尊重し、思いやりのある豊かな人間性を育む教育活動を進める。

経営方針

1　教職員一人一人が、互いの信頼と協力の基、学校経営に積極的に参画する学校づくりを進める。

2　教職員一人一人の専門性の向上を図り、学校の教育力を高めるとともに、特別支援教育のセンター的役割を果たす。

3　生徒一人一人が学びやすく、生活しやすい、安全・安心な教育環境の整備・充実を図る。

4　家庭や地域、関係機関との連携を密にするとともに、積極的な情報発信に努める。

5　教育公務員としての自覚をもち、服務規律の遵守に努める。

本年度の重点

生徒一人一人が　生き生きと輝き　挨拶と感謝と笑顔があふれる　学校づくり

指導の重点

生徒一人一人のために

1　生徒が主語の授業づくり
2　「考え」「判断し」「実践する」力の育成
3　自分や相手を思いやる心の涵養

経営の重点

生徒一人一人のために

1　情報共有と連携の強化(報告･相談･確認)
2　同僚性と協働性に基づく業務推進
3　教育（生活）環境と危機管理体制の整備

研究主題