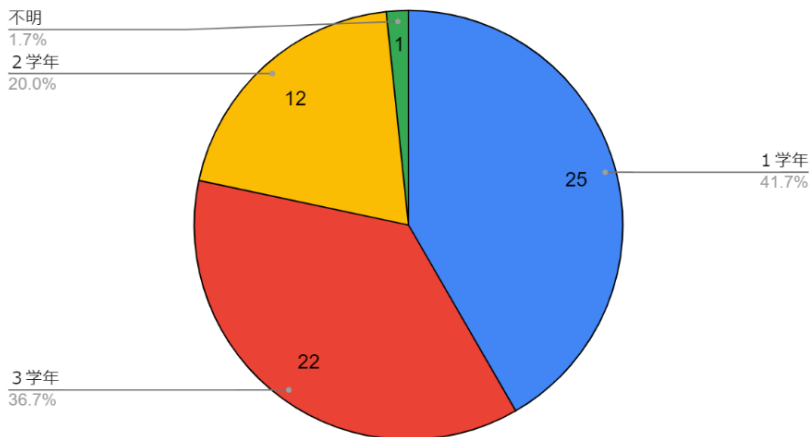


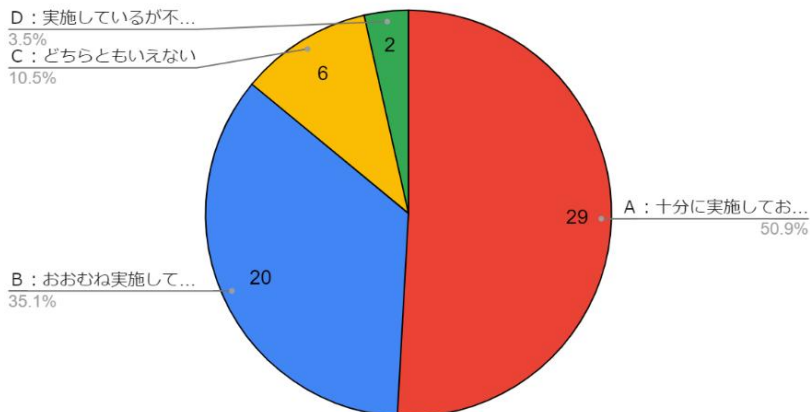
○所属学年

お子さんの所属する学年にチェックを入れてください。

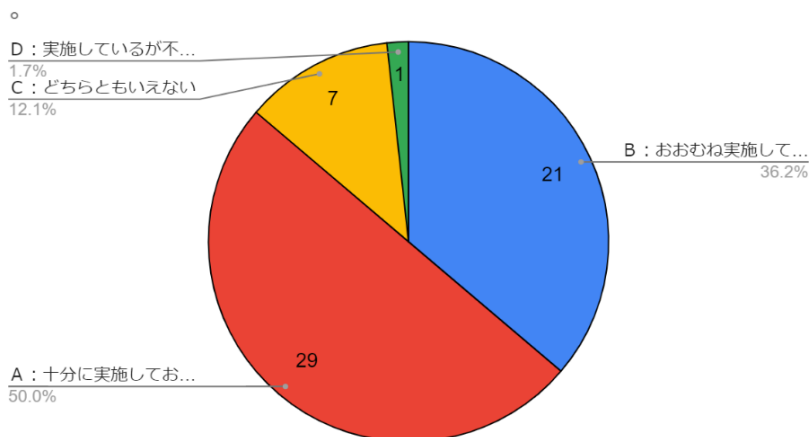


○教育課程

本校の教育内容は、生徒の特性等や地域の実態・保護者の要望を踏まえて、適切に行っていますか。(授業改善、ICTの活用など)



地域資源を活用し、地域と連携した教育活動を行っていますか。



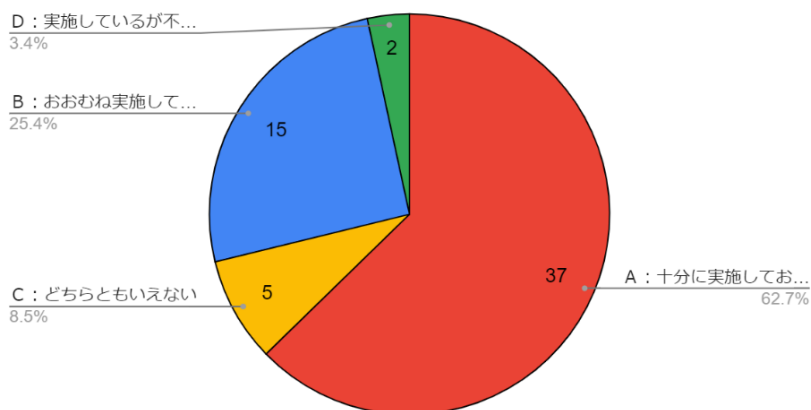
A : 十分に実施しており、十分な成果が上がった。 B : おおむね実施しており、成果が上がった。 C : どちらともいえない。
D : 実施しているが不十分である。課題がある。 E : 実施されていない。

自由記述 (教育課程について)

- ・ 体育祭を学年別になると人数が少ない学年が不利だと思います。もう少し違う方法はないですか？
- ・ 性教育を実施して欲しいです。性的欲求は人間の根本である生理的欲求であるため、避けては通れない教育だと思います。誤った認識のまま大人になってしまうと、性犯罪の加害者や被害者になってしまう可能性も否定できないと思うので、性教育の実施を希望します。
- ・ 職場体験もさせてもらい良いけっかにつながります。本人も自信がでます。

○個別の指導計画

個別の指導計画に基づき、一人一人に応じた具体的な目標設定と評価を適切に行っていますか。

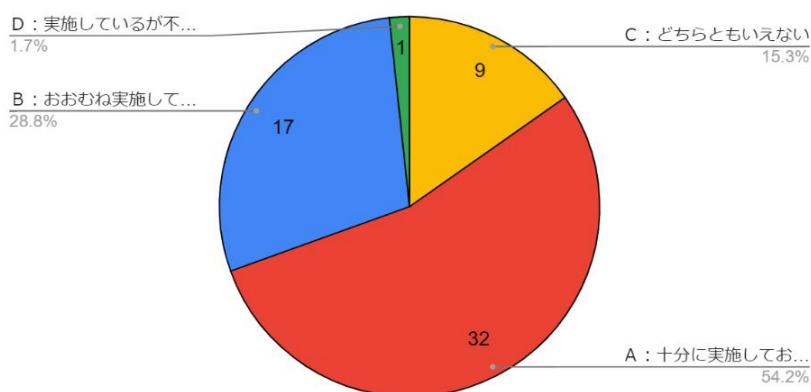


自由記述 (個別の指導計画について)

- ・ 子供の意見を親にも教えて欲しい。段々子供から直接聞けない年齢になってきました。
- ・ 特に問題ない。

○学習活動

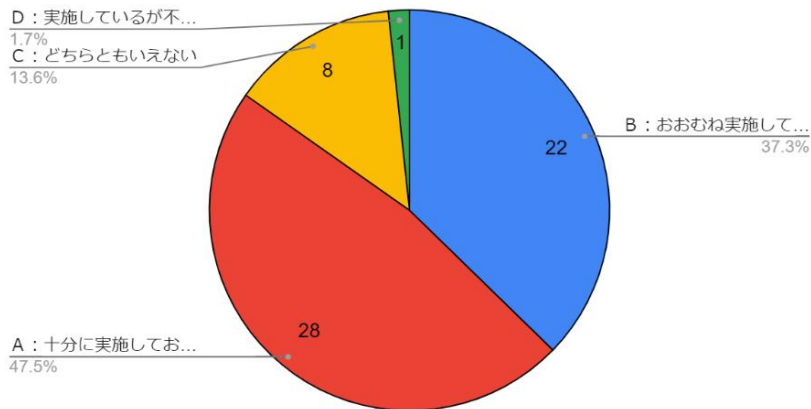
生徒一人ひとりに「わかる」「できる」授業を行い、生徒が「考え」「判断し」「行動する」力を育成するための取り組みを行っていますか。



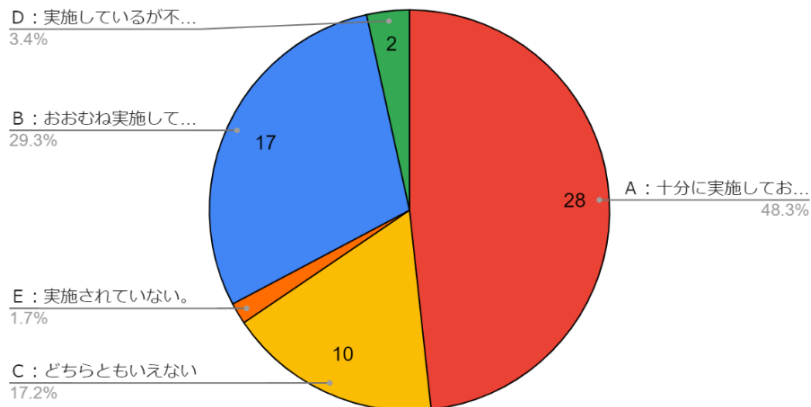
A: 十分に実施しており、十分な成果が上がった。 B: おおむね実施しており、成果が上がった。 C: どちらともいえない。
D: 実施しているが不十分である。課題がある。 E: 実施されていない。

○進路指導

社会的・職業的自立に向けて、自主性やコミュニケーション力など、必要となる資質や能力の育成を行っていますか。



生徒が自分の進路を自己決定するための取り組みを行っていますか。



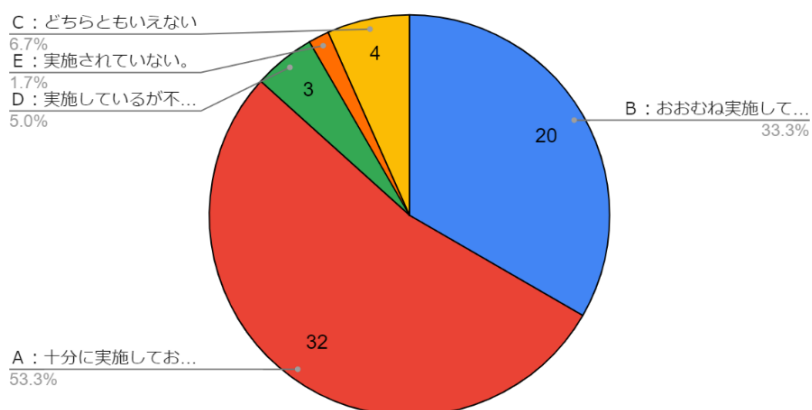
自由記述 (進路指導について)

- ・ 1人1人に寄り添い一緒に考えていただいているのはいいと思いますが、福祉就労ばかりではなく一般就労にも、もう少し目を向けてはいかがでしょうか？就職の間口が狭く感じます。
- ・ 6の質問について実際の状況を把握できてないので答えられませんでした。
- ・ どのような仕事があってどのような選択肢があるのか、またそれぞれどのようなことをするのかなど、親ではなく本人達にわかりやすく説明していただけると助かります。
自分の人生の選択を、自己決定できるよう導いていただけたらと思います。
- ・ 本人のいかせるどんなことも挑戦させて、それで出ないと何度でもさせてあげたいです。
- ・ 長期休みで、自分達で（地域）の施設見学をして働きたいと思う所で探すのはなかなか難しいと思う。3年間で、どういう方向に進んだらよいのか、本人とも話し、今後実習先も決めていきたい。なかなか本人の進みたい所を見つけるのが難しいのではないかな。時折、親との面談もあるが本人を交えての三者面談もすべきだと思います。（本人の気持ちや思いが重要です）学校側は、どのように働き先がいろいろあるのか生徒へ伝えているのでしょうか？

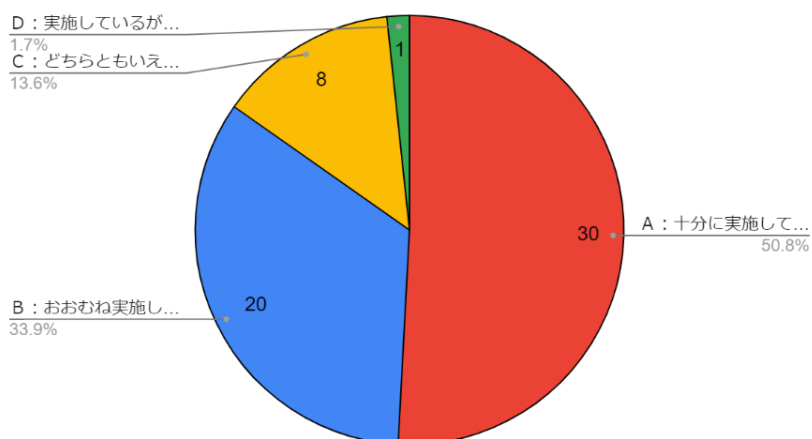
A : 十分に実施しており、十分な成果が上がった。 B : おおむね実施しており、成果が上がった。 C : どちらともいえない。
D : 実施しているが不十分である。課題がある。 E : 実施されていない。

○生徒指導

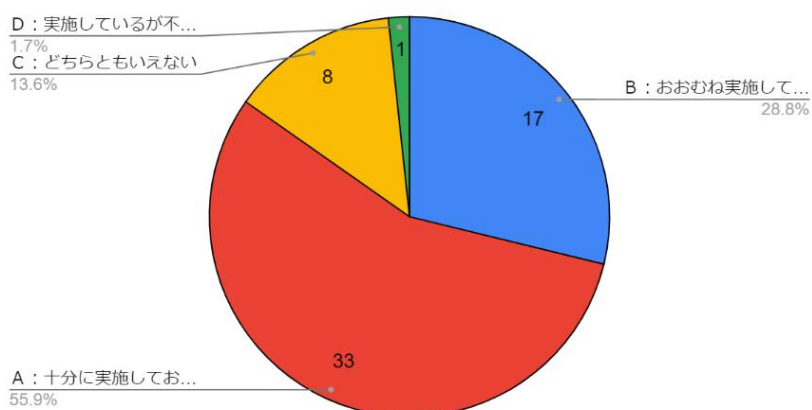
生徒理解に努め、教職員と生徒との信頼関係を大切にした生徒指導を行っていますか。



いじめの早期発見に努め、組織的に解決していますか。



生徒一人ひとりの人格や個性を尊重し、思いやりのある豊かな人間性を育む教育活動を行っていますか。」



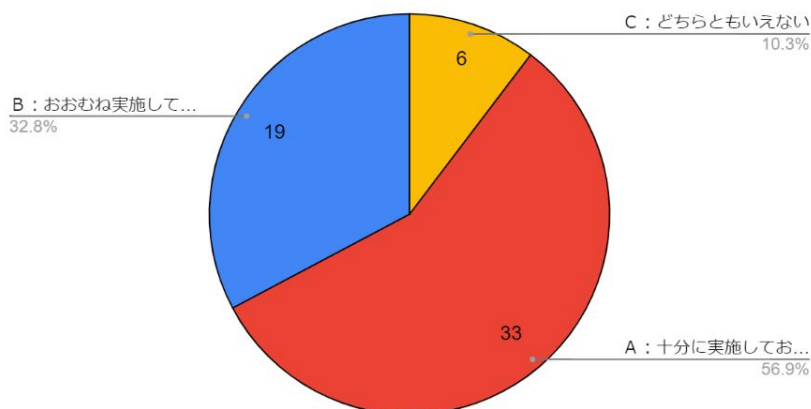
A: 十分に実施しており、十分な成果が上がった。 B: おおむね実施しており、成果が上がった。 C: どちらともいえない。
D: 実施しているが不十分である。課題がある。 E: 実施されていない。

自由記述 (生徒指導について)

- ・いろいろ思うことはありますが、子供の多感な時期を預けているのでなんとも言えないこともあります。
- ・道徳心を養えるような授業をしていただけると有り難いです。いじめを未然に防ぐ事にも繋がると思うため。
- ・もうすこし考えて口にした方がいいのでは…と思うことがある

○寄宿舎指導

「生徒が自立的に活動する力の向上や余暇の充実を図るための指導や支援を行っていますか。」



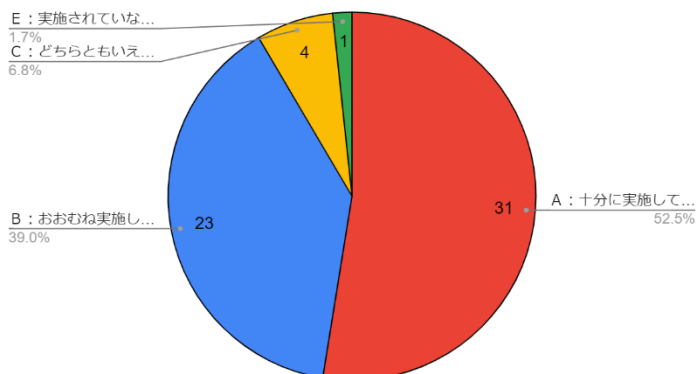
自由記述 (寄宿舎指導について)

- ・いつもつかず離れず見守っていただきありがとうございます。外出もできるようになりました。これからも宜しくお願いします。
- ・いつも個々に合わせた指導をして下さり大変有り難いです。
- ・夏のエアコンは、若い子供基準で温度や、電源オフを決めるべきだと思う。先生達の年齢だと暑くなくても子供達は暑いと感じていることがあるはずです。冬も暖房切っているみたいですが、ケチらずに付けておくべきだと思います
- ・薬なしと薬ありで違います。家でも楽しく過ごしています。*夫も私も仕事しています。夫が車でも行けるときに送ります。仕事遅くなることも有ります。19時過ぎる時もあります。遅くなった時すみません。

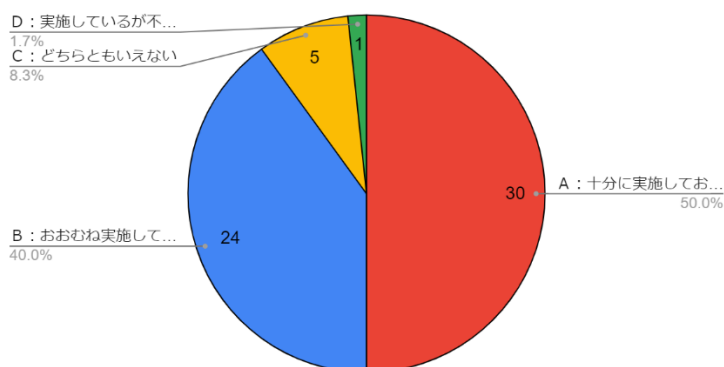
A : 十分に実施しており、十分な成果が上がった。B : おおむね実施しており、成果が上がった。C : どちらともいえない。
D : 実施しているが不十分である。課題がある。E : 実施されていない。

○健康・安全指導

日常の健康観察や衛生管理、健康の指導を行っていますか。



食に関する指導を通して、健康や「食」の大切さを効果的に伝えていますか。



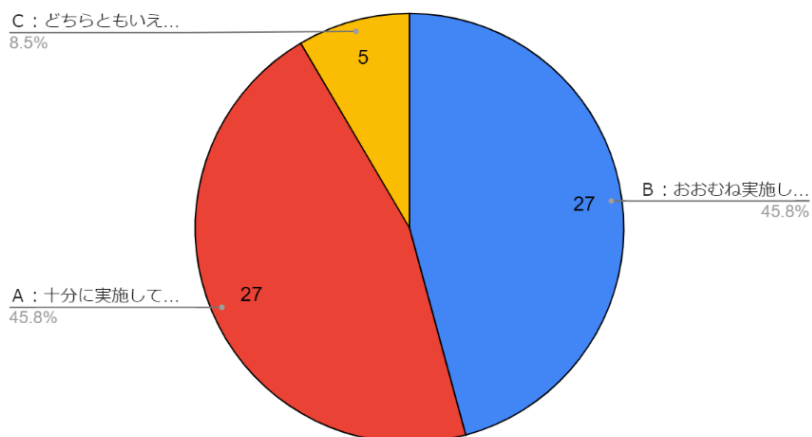
自由記述 (健康・安全指導について)

- ・いろいろ食べるようになり、家庭でも色々食べるようになりました。
- ・12について実際のところ好き嫌いなく食べれてるのか気になります。
- ・生徒が体調が悪く「できない」と言っているのに、やらせるのは体罰ではないのかな。セクハラと同じでしょう。生徒の体調が悪いのに、長々と話しをする。自分のことだけじゃん
- ・イライラがあって、殻に閉じこもり早く病院、行かせられなくて私の受診の時に連れて行けて良かった。薬も出て良かった。

A：十分に実施しており、十分な成果が上がった。B：おおむね実施しており、成果が上がった。C：どちらともいえない。
D：実施しているが不十分である。課題がある。E：実施されていない。

○危機管理

生徒の安全のための防災教育と訓練を行っていますか。

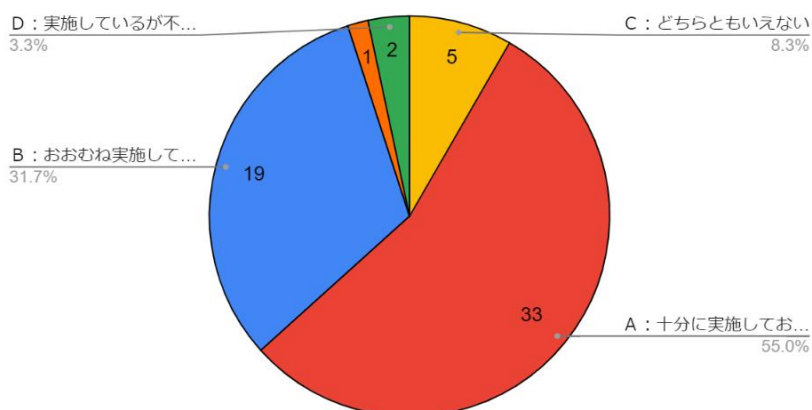


自由記述 (危機管理について)

- ・地震や水害等この一年いろいろありましたが、その都度対応いただきありがとうございました。これからも宜しくお願いします。
- ・自分たちで、持って行けない物が判断できたら良い。

○情報提供

学校の経営方針や教育活動、寄宿舍の生活について適切に説明や情報発信を行っていますか。



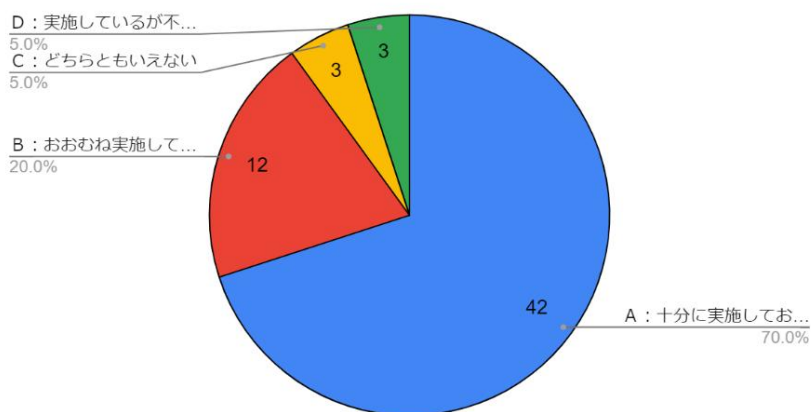
自由記述 (情報提供について)

- ・一年一年過ぎる時、子供の成長を感じています。いい事、悪い事をこれからも親にも教えてください。卒後の役に立ちます。
- ・転出される職員はわかったが、転入された職員がわからなかった。言っていることとやっていることが違うと思うことがある
- ・イライラ頻度が強くなり、学校からと寮から TEL あって、なんとか本人も安心してほしいです。

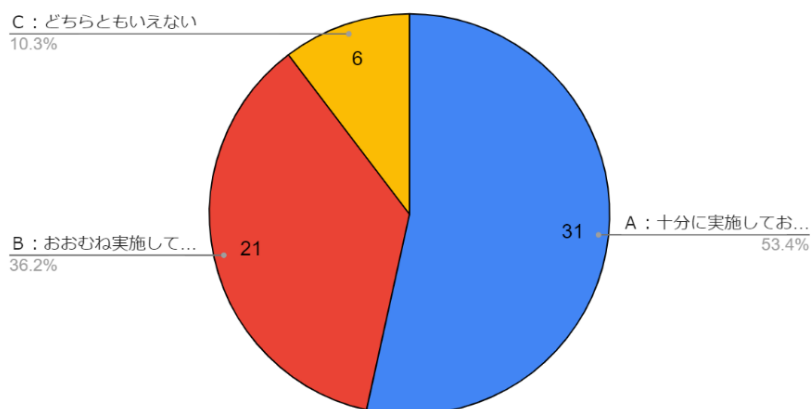
A: 十分に実施しており、十分な成果が上がった。B: おおむね実施しており、成果が上がった。C: どちらともいえない。
D: 実施しているが不十分である。課題がある。E: 実施されていない。

○保護者との連携

保護者懇談、家庭訪問を通じて個別の教育支援計画の策定など、保護者との連携に努めていますか。



保護者の方の参加しやすいP T A活動や学校行事の運営を行っていますか。



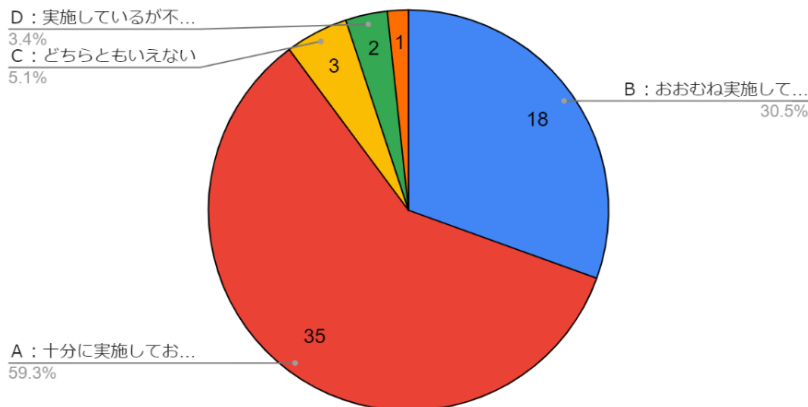
自由記述 (情報提供について)

- ・子供の成長を見られる時が多く大変ありがたく思います。今しかない今を、これからも見せていただきたいと思います。
- ・いつも行事や懇談の実施をして下さり感謝致します。連絡帳をいつも丁寧に写真付きで書いて下さったりと、学校での様子がとてもわかりやすく有り難いです。

A : 十分に実施しており、十分な成果が上がった。B : おおむね実施しており、成果が上がった。C : どちらともいえない。
D : 実施しているが不十分である。課題がある。E : 実施されていない。

○服務規律

本校教職員は教育公務員としてふさわしい服装や態度・言葉遣いで、生徒の人権を尊重し、教育活動を行っていますか。



自由記述 (情報提供について)

- ・ 普段の先生達を見ていないので判断できません。
- ・ *先生により子供たちに注意するボーダーラインが違うので、戸惑うことがある
*先生たちの会話や言葉遣い、話し方や叱り方（指導の仕方？）など、先生たち自身が思っているより子供達は聞いているし、理解していることをちゃんと自覚した方がいいと思う
*良い先生もいるとは思いますが、話の内容がイマイチ伝わりづらい先生がいる
*高等養護学校というところだからなのか、昔からの校風だからなのか、子供たち一人一人の個性を理解していないのか、差別してるのは先生たちの方なのでは？と思うことがたまにあり、今の時代に合っていないと思うことがある
- ・ 本人たちの過ごしやすい生活ができれば良いかな。本とか、ビデオで皆さんの好きなアイドルのDVD とか写真集とかですね。

○その他 (本校の教育活動をより充実させるためのアイデアがあれば、自由記述欄に御記入ください。)

- ・ 就労の間口を広げる事が大切に思います。
新しく広げる事は大変ですが、折角5種類のクラスで三年学んでも、クラスに特化した就職先がなければ何の為の3年だったんだ？と思う子供もいると思います。長く勤める為には、子供達にばかり求めるのは酷だと感じます。
- ・ 学校ではいろいろなことに取り組んでいただいていると思います。それに応える子どもの力が足りなく、時間もかかることが多いため子どもに課題があることが多いです。得意なことを見つけて少しでも伸ばせるところを伸ばして欲しかったらと思います。
- ・ 「学習活動」 他人に気を遣うのはわかるけど、家でも辺りを見回すようなしぐさ（今まではなかった）がみられるようになった。不気味である。指導方法を変えてほしい。参観日は販売会ではなくて、普段の授業が観たい。営利はいいからさ

A: 十分に実施しており、十分な成果が上がった。 B: おおむね実施しており、成果が上がった。 C: どちらともいえない。
D: 実施しているが不十分である。課題がある。 E: 実施されていない。