

生産技術科

1 指導の方針

- (1) 挨拶や返事、コミュニケーションなど、基本的な礼儀や態度を育てる。
- (2) 喜びや誇りを持って自ら進んで働く意欲・態度を育てる。
- (3) 自分で考えて進路選択できる意欲・態度を育てる。
- (4) 社会の一員として前向きに生きる意欲・態度を育てる。

2 製品紹介

名刺	カレンダー（A4サイズ）	多目的封筒
はがき	カレンダー（はがきサイズ）	カレンダー立て
コースター・ランチョンマット	箸置き	
花小鉢（小鉢は窯業科製作）	農産物	

3 働く力6観点に基づく指導

		
1-(2)安全管理 ・必要最低限の用具の準備や状況に応じて片付けるなど、自主的に作業環境を整え、用具を安全に使用します。また桑などを使用する際に周囲の安全に配慮して扱うよう指導しています。 ・夏場にアイロンを使用する場合には腕抜きを着用するなど、安全に留意した服装で作業に臨みます。	2-(1)自己理解 2-(2)働くことの意義・意欲 ・自分で目標を設定し作業日誌で振り返ること ・長所や課題、働くことの意義を理解し、意欲を持って取り組めるよう支援しています。 ・自分達が取り組んでいる事が「人の役に立つ」ことを理解できるよう製品の使用状況についての情報提供を行います。	3-(3)協力意識 ・荷物を運ぶ、片付けるなどの様々な場面で仲間と協力しながら活動し、周囲の状況を判断し自分から進んで活動するなど、相手を思いやるコミュニケーション能力の育成を大切にしています。
		
4-(1)挨拶・返事 ・自分から進んで挨拶をすることや、適切な声の大きさと返事をするなど、働く上で大切な基本的な態度、気持ちの良いコミュニケーションができるよう指導にあたっています。	4-(2)報告・質問・相談 ・作業が出来たら「報告」疑問な事柄があれば「質問」迷ったら「相談」をするよう促しています。特に質問や相談を行うことが難しいので「分からない事は良くない事ではない」という事を伝え、「分からない事に気づくことができる力」を育てる指導を行っています。	5-(1)状況把握 ・清掃作業はどのような場面でも必要且つ重要な内容と考え、清掃の手順や約束を統一することで、周囲の状況を判断して行動できるよう指導しています。

4 キャリア発達の促進

・ 名刺作成

本校職員向けに製作・販売

・ 丁合作業

学校説明会資料等の丁合

卒業生への進路通信丁合

・ 販売活動

校内販売活動（販売会・学校祭等）

卒業生保護者経営商店への販売

・ 学校給食へ納品活動

学校給食用食材として提供

