

# 1年進路だより

北海道雨竜高等養護学校  
進路支援部  
2023年12月22日  
40期生 第3号

## 【進路希望調査票の記入について】

先週12月15日の帰省ファイルにて、進路希望調査についての案内文章、記入例、ホ  
チキスで綴じているいる本票2枚、合計4枚の関係書類を配付いたしました。長く感  
じる冬休みも慌ただしい年末年始があると、いつの間にか過ぎ去ります。つきまして  
は、保護者の皆様とお子様のお互いに余裕がある早めのタイミングで、本音を語り合  
いながら調査票の記入をお願いいたします。



## 【進路選択に関する情報提供】

6月23日に実施した進路懇談会の際に配付しました資料にも記載した情報に加え、この半年くらい  
の間に会社や福祉事業所で見聞きた話や、会議等へ参加して得てきた情報を家庭内での相談や進路  
選択の参考にしてください。

### 〈一般就労〉

会社(企業)でのパート雇用形態がほとんどです。また、会社は営利が目的であり他の社員も各自の  
仕事をしているので支援は多くないです。ただし、障害特性に対する合理的配慮は会社の状況次第で  
可能と思われます。ある会社では「障害者雇用を前向きに考えてはいるが、その人の働きで自分自身  
の給与を生み出せるかが大事」と言われました。

### 〈就労継続支援A型〉

他の福祉サービス同様、行政への利用申請が必要です。さらにハローワークを通して求人票をもと  
に雇用契約を結ぶ形がほとんどです。また最低賃金をいただくので、企業と同じ仕事の量や質、働く  
ことに関する態度などが求められます。

### 〈就労継続支援B型〉

今まで就労移行支援で行っていた一般就労に向けた支援(会社での実習、ハローワークへ同行して  
の就職活動、履歴書記入など)を行っている事業所も少しずつですが増えています。

## 【進路に関する今後の動き…冬休み～1年次終了まで】

6月の進路懇談会の資料でお示ししましたが、1年生終了までの予定は以下のとおりです。  
冬休み明けに提出していただく進路希望調査票をもとに、必要に応じて生徒と面談を行います。

|                  | 生徒本人                                                                                                                                                          | 保護者                                                                                              | 学校(学級, 学年, 進路外勤)                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 冬<br>休<br>み      | <ul style="list-style-type: none"><li>・進路希望調査の記入</li><li>・始業式に提出</li><li>・福祉事業所への見学や体験</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>・進路希望調査の記入</li><li>・始業式に提出</li><li>・福祉事業所への見学や体験</li></ul> |                                                                                                                                                       |
| 1<br>～<br>3<br>月 | <ul style="list-style-type: none"><li>・進路希望調査に基づいた面談</li></ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>・第3回保護者懇談会<br/>(事業所見学や進路希望調査の<br/>内容共有など)</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>・進路希望調査に基づいた<br/>面談</li><li>・第3回保護者懇談会<br/>(事業所見学や進路希望<br/>調査の内容共有など)</li></ul>                                 |
| ※<br>通<br>年      | <ul style="list-style-type: none"><li>・自己理解(得意、不得意)</li><li>・卒業後を見据えた学校生活<br/>(学習、生活など)</li><li>・担任等との面談</li><li>・保護者と進路希望の共有</li><li>・福祉事業所への見学や体験</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒本人と進路希望の共有</li><li>・福祉事業所への見学や体験</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>・卒業後を見据えた指導<br/>(学習指導、生活指導)</li><li>・生徒との面談</li><li>・保護者や生徒との進路<br/>希望の共有</li><li>・福祉事業所に関する情<br/>報提供</li></ul> |

2年次の  
現場実習先開拓