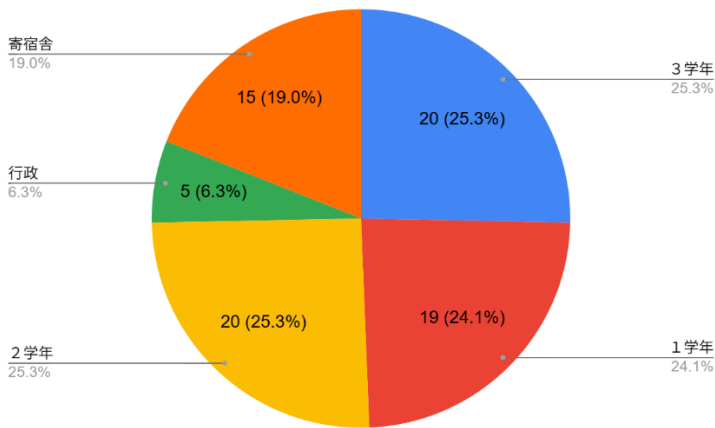
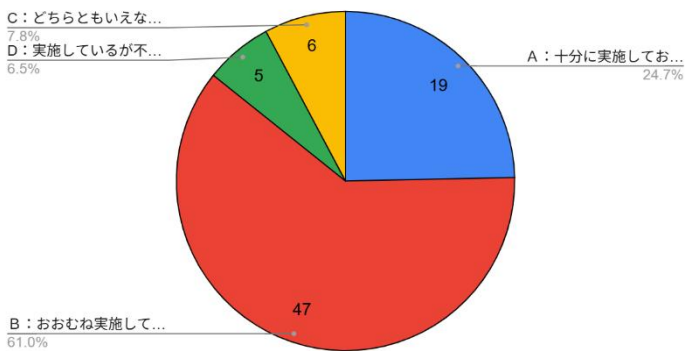


○所属



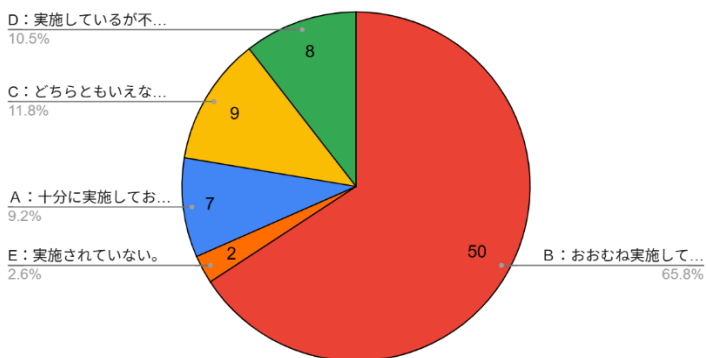
○学校経営

管理職は、「適切にリーダーシップを発揮し、学校経営を行っていますか。」のカウント数



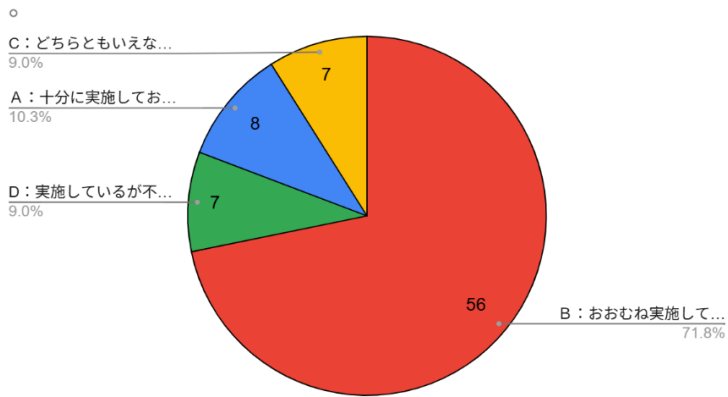
○教育課程

本校の教育課程は、生徒の特性や地域の実態ならびに学科の特色等を考慮して編成し、適切に実施されていますか。



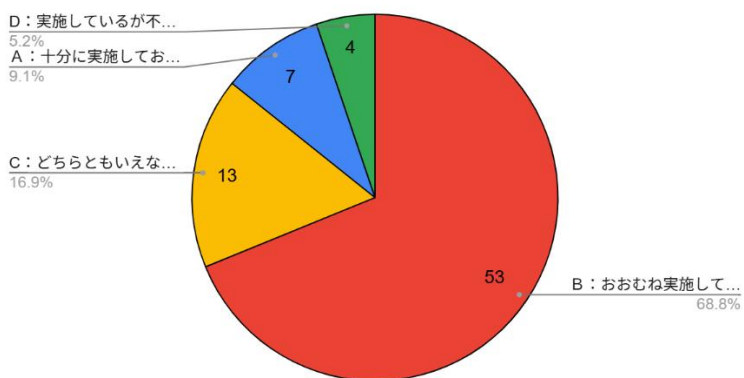
A:十分に実施しており、十分な成果が上がった。B:おおむね実施しており、成果が上がった。C:どちらともいえない。  
D:実施しているが不十分である。課題がある。E:実施されていない。

地域資源を活用し、地域と連携した教育活動を行っていますか



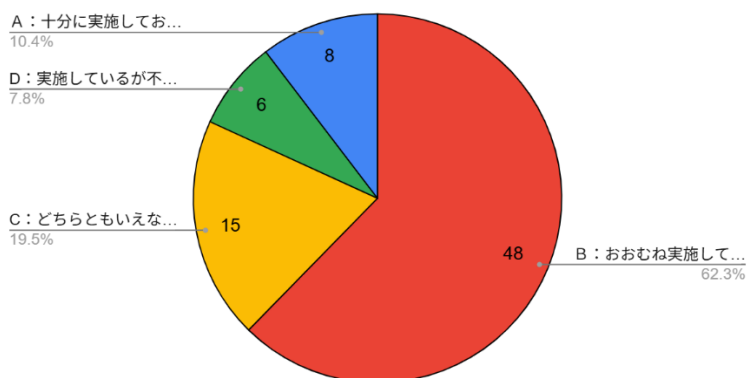
## ○個別の指導計画

個別の指導計画・教育支援計画に基づき、具体的な目標の設定と評価を行っていますか。



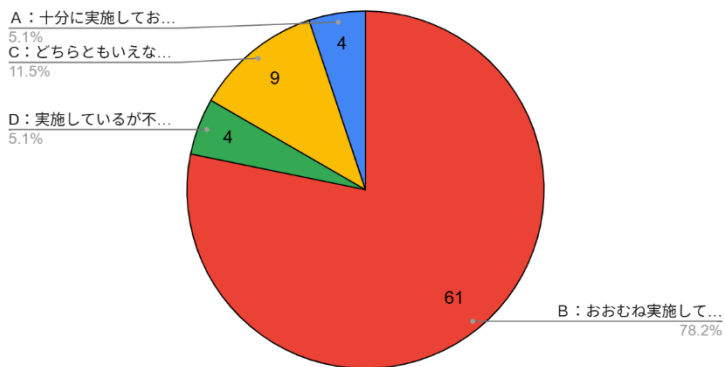
## ○学習指導

生徒一人一人に「わかる」「できる」授業を通して、「考え」「判断し」「行動する」力の育成に努めていますか。



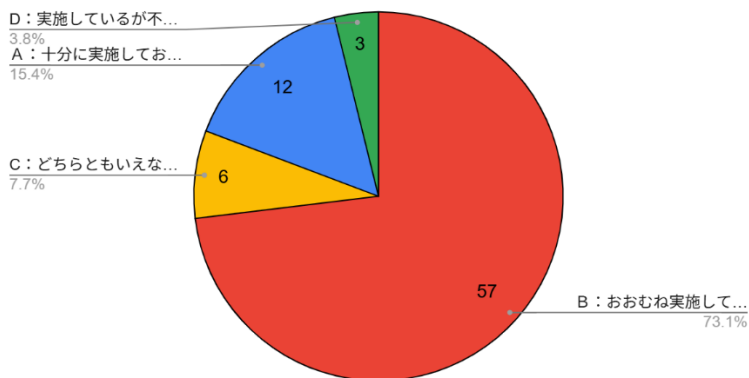
## ○進路指導

社会的・職業的自立に向けて必要となる資質や能力の育成を行っていますか。

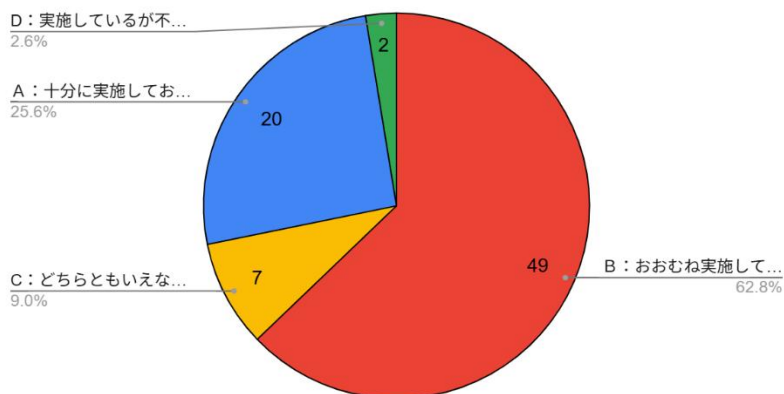


## ○生徒指導

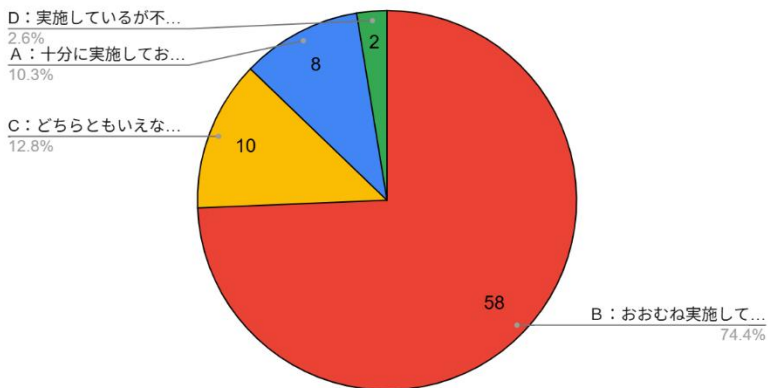
生徒理解に努め、教職員と生徒との信頼関係を築き、学舎連携のもと指導に取り組むことに努めていますか。



いじめの実態把握と早期発見・報告に努めるとともに、組織的な対応・課題解決を行っていますか。

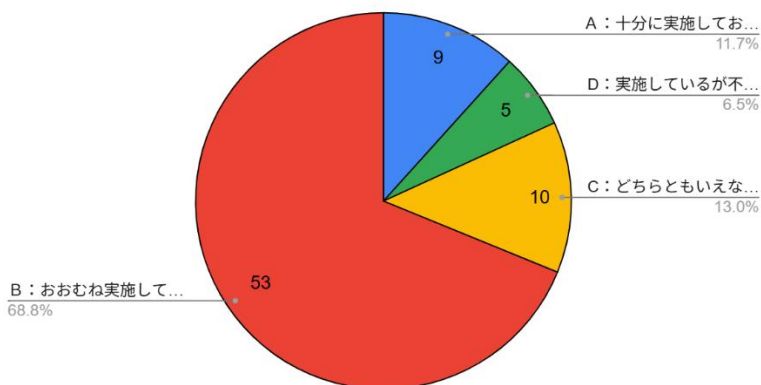


生徒一人一人の人格と個性を尊重し、思いやりのある豊かな人間性を育む教育活動を推進していますか。



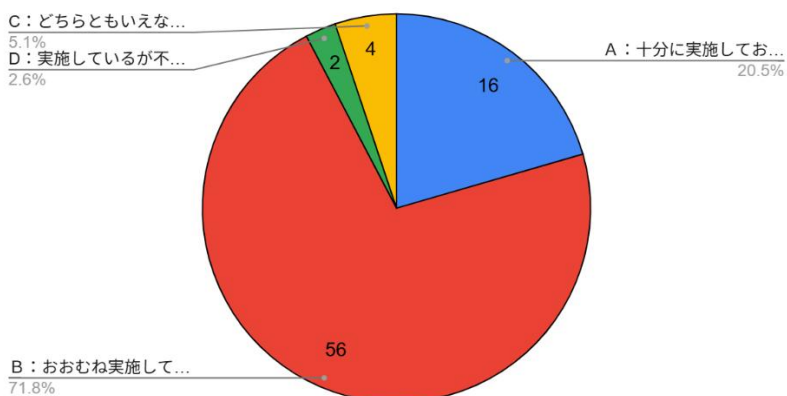
### ○寄宿舎指導

生徒の自立的に活動する力の向上や余暇の充実を図る指導や支援を行っていますか。

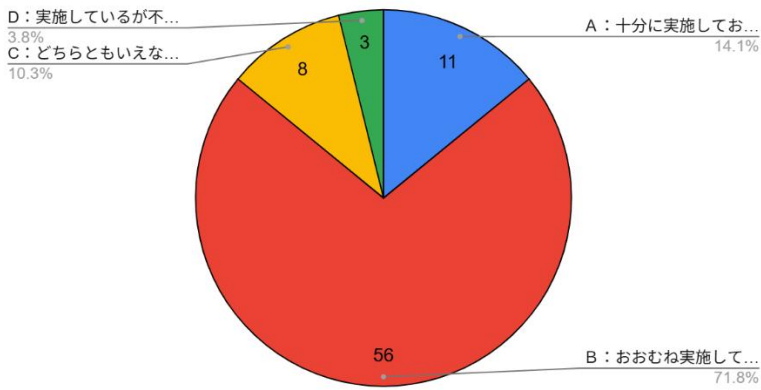


### ○健康・安全指導

日常の健康観察や衛生管理、疾病予防、生徒の自己健康管理能力の向上のための指導を行っていますか。

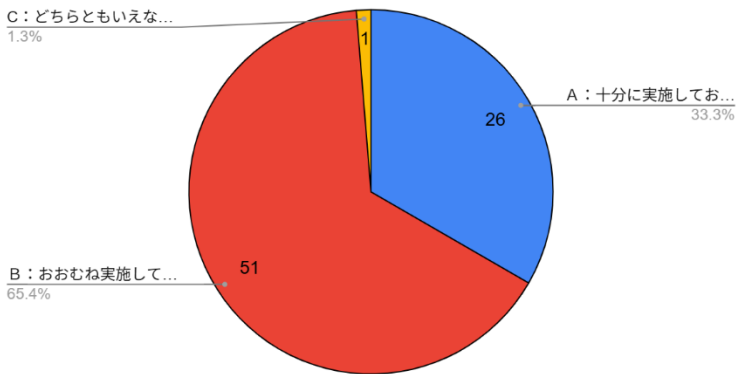


食に関する指導を通して生徒の健康管理や「食」の大切さについての理解啓発を行っていますか。



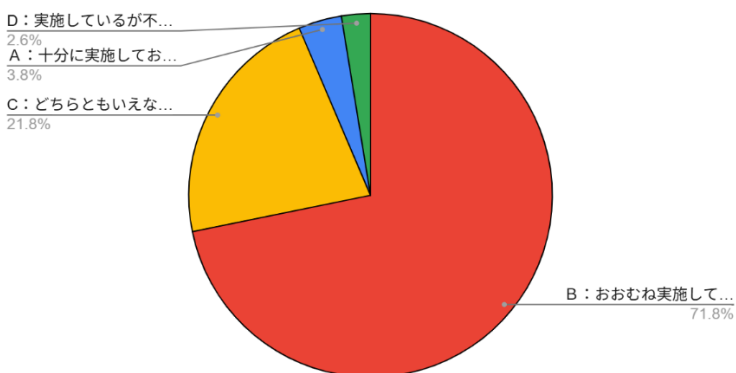
## ○危機管理

防災教育及び訓練の実施や必要備品の整備を計画的に進めていますか。



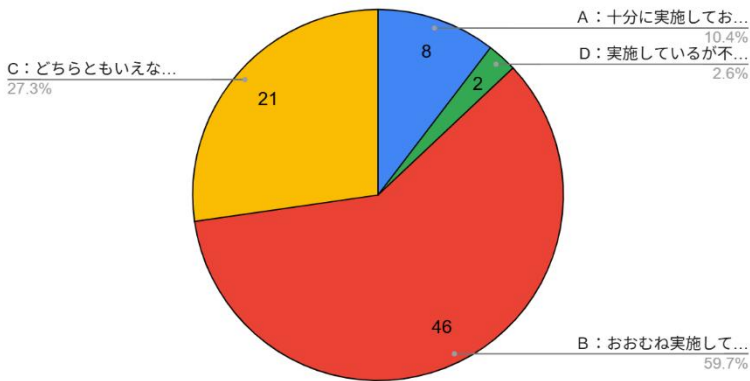
## ○情報提供

学校の経営方針や教育活動、寄宿舎の生活について、地域や保護者、関係機関等に対して適切に情報発信を行っていますか。



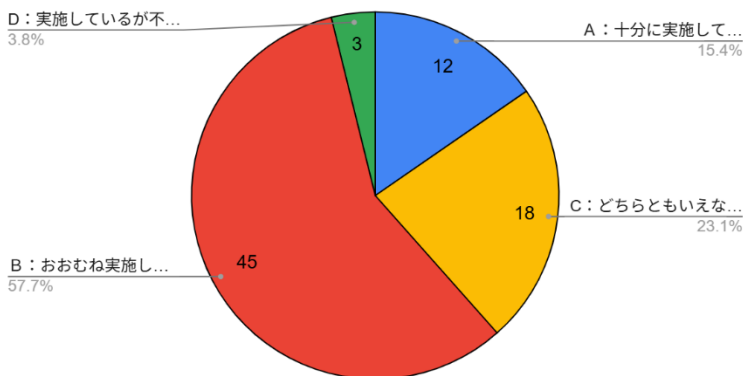
## ○保護者との連携

保護者と教職員が連携、協力して、充実したPTA活動や諸活動を行っていますか。



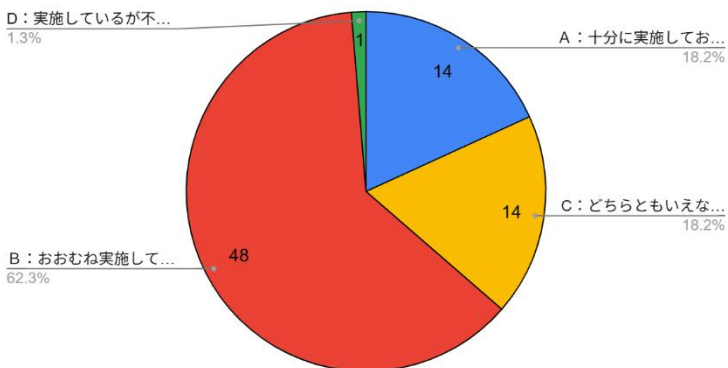
## ○服務規律

教職員は生徒の人権を尊重し、教育公務員としてふさわしい服装や身だしなみ、節度ある行動や態度・言葉遣いで教育活動を行っていますか。



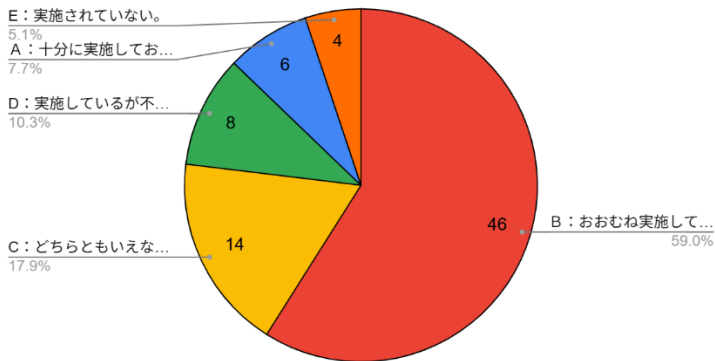
## ○センター的機能

教育相談、小・中・高への支援など、特別支援教育のセンター的な機能の発揮に努めていますか。

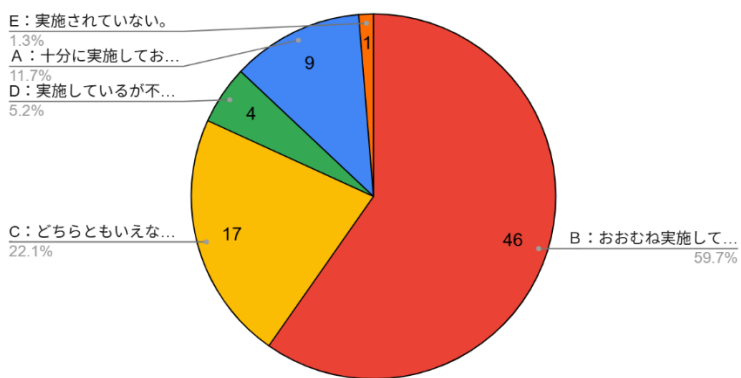


## ○組織運営

働き方改革に向け、諸法規への対応や時間外勤務縮減を意識した職務の効率化に取り組んでいますか。



教職員一人一人は互いの信頼と協力の基、同僚性と共働性に基づいて業務を行っていますか。



## ○研修

校内外の研修を積極的に活用し、授業改善に生かしていますか。

